



## ÍNDICE DE ANEXOS

<i>Anexo</i>	<i>Denominación plaza</i>	<i>Número</i>
I	Psicólogo	1
II	Educador familiar	1
III	Capataz	3
IV	Auxiliar carretera	7
V	Cocinero	8
VI	Auxiliar enfermería	12

\* \* \*

## ANEXO I

## PSICÓLOGO

1.1. – *Clasificación de la plaza*: 1 plaza de psicólogo.

– 2.58.1.

1.2. – *Plantilla de personal laboral*: subgrupo A1.

1.3. – *Requisitos específicos*:

– Ser laboral fijo de la entidad, con plaza de subgrupo A2 o subgrupo A1, siempre que, en este último caso, desempeñe funciones sustancialmente coincidentes o análogas en su contenido profesional y en su nivel técnico.

– Estar en posesión del título de grado, licenciatura o equivalente en psicología.

– Carnet de conducir clase B y disponibilidad de vehículo.

1.4. – El tribunal tendrá categoría segunda.

1.5. – *Ejercicios*: los ejercicios serán dos, ambos de carácter obligatorio y eliminatorio:

– Primer ejercicio: consistirá en desarrollar oralmente, durante un tiempo máximo de cuarenta y cinco minutos, tres temas extraídos al azar, inmediatamente antes del comienzo del ejercicio.

En esta prueba se valorarán los conocimientos sobre los temas expuestos y la capacidad analítica de los aspirantes.

– Segundo ejercicio: consistirá en la resolución de uno o varios supuestos prácticos, relativos a las materias específicas y relacionado con las funciones habituales de la plaza convocada, que serán propuestos por el tribunal inmediatamente antes del comienzo del ejercicio y resueltos en el tiempo y forma que el mismo determine.

En este ejercicio se valorará fundamentalmente la capacidad de raciocinio, conocimientos técnicos, sistemática en el planteamiento y formulación de conclusiones.

– Los ejercicios, cuando proceda, serán leídos por los opositores ante el tribunal en sesión pública, los días y horas que oportunamente por este se señalen.



1.6. – Programa de temas:

GRUPO I. – MATERIAS COMUNES.

Tema 1. – La Constitución Española de 1978. Características y estructura. Derechos y deberes fundamentales. El Tribunal Constitucional y el Defensor del Pueblo.

Tema 2. – La Unión Europea: origen y evolución. Instituciones comunitarias, organización y competencias. Las fuentes del derecho comunitario europeo. Derecho originario y derivado: reglamentos, directivas, decisiones, recomendaciones y dictámenes. Otras fuentes. Las relaciones entre el derecho comunitario y el ordenamiento jurídico de los estados miembros.

Tema 3. – La Corona: significado y funciones. Las Cortes Generales: composición, atribuciones y funcionamiento. El Poder Judicial: organización judicial española.

Tema 4. – El Gobierno y la Administración. El Gobierno: nombramiento, cese, composición y funciones. La Administración General del Estado: organización.

Tema 5. – La Organización territorial del Estado. Las Comunidades Autónomas. El sistema de distribución competencial.

Tema 6. – Régimen Local Español. Clases de entes locales. Principios constitucionales y regulación jurídica.

Tema 7. – La Provincia. Configuración constitucional y legal. Organización: órganos básicos y complementarios. Régimen de competencias.

Tema 8. – El sector público. Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público. Los órganos de las Administraciones Públicas. Las relaciones interadministrativas.

Tema 9. – Procedimiento administrativo común. Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas. Fases: iniciación, ordenación, instrucción y terminación. La obligación de resolver. El silencio administrativo. La Administración electrónica.

Tema 10. – Los derechos del ciudadano ante las Administraciones Públicas. Consideración de interesado. Colaboración y participación de los ciudadanos en la Administración.

Tema 11. – El acto administrativo: concepto, clases y requisitos. Eficacia de los actos administrativos. La invalidez del acto. La revisión de oficio.

Tema 12. – Los recursos administrativos. Principios generales y clases.

Tema 13. – La Jurisdicción Contencioso-Administrativa. Naturaleza, extensión y límites. Órganos y competencias.

Tema 14. – Los contratos del Sector Público. Normativa aplicable. Tipos de contratos. Expediente de contratación, pliego de cláusulas administrativas particulares y de prescripciones técnicas.



Tema 15. – Personal al servicio de las Administraciones Públicas. Derechos y deberes. Prevención de Riesgos laborales. Principio de igualdad en el empleo público. El Protocolo de Prevención de la violencia ocupacional en la Diputación de Burgos. El Protocolo de Prevención de acoso en la Diputación de Burgos.

Tema 16. – La transparencia de la actividad pública. El derecho de acceso a la información pública. La protección de los datos de carácter personal.

Tema 17. – Clasificación y régimen jurídico de los bienes de las Entidades Locales. Adquisición, conservación y tutela. Disfrute y aprovechamiento. Enajenación.

Tema 18. – El Presupuesto de las Entidades Locales. Estructura. Procedimiento de elaboración y aprobación.

GRUPO II. – MATERIAS ESPECÍFICAS.

Tema 19. – Ley de Servicios Sociales de Castilla y León. Derechos y deberes reconocidos al amparo de la ley. Las prestaciones del Sistema Público de Servicios Sociales. Organización territorial y funcional del Sistema de Servicios Sociales.

Tema 20. – Ley de Servicios Sociales de Castilla y León. Normativa de desarrollo. Organización integrada de acceso al sistema. Distribución de competencias. Calidad y control administrativo. Planificación, coordinación y cooperación administrativa. De la financiación del sistema de servicios sociales de responsabilidad pública.

Tema 21. – Ley 4/2018, de 2 de julio, de ordenación y funcionamiento de la red de protección e inclusión a personas y familias en situación de mayor vulnerabilidad social o económica en Castilla y León.

Tema 22. – La Historia Social única. Sistemas de Información SAUSS. Roles. Acceso. Coordinador de caso. Apertura de Historias Sociales. Valoraciones y Prestaciones. Seguimientos. El programa SAUSS y Dependencia. Valoración funcional y social.

Tema 23. – El Plan Concertado con la Administración Central para las prestaciones básicas de servicios sociales. El acuerdo marco para la financiación de los Servicios Sociales en Castilla y León.

Tema 24. – Los Centros de Acción Social: regulación legal, objetivos y actividades. Funcionamiento. La interdisciplinariedad en los Servicios Sociales. El trabajo social en equipo. Trabajo social y relación con otras disciplinas profesionales.

Tema 25. – Los equipos interdisciplinares: definiciones, competencias, el sistema de intervención. El papel del psicólogo.

Tema 26. – El código deontológico para el ejercicio de la psicología.

Tema 27. – Modelos teóricos de terapia psicológica (I). Modelo conductista y cognitivo-conductual. Principios teóricos. Técnicas de intervención. Modelo sistémico. Principios teóricos. Técnicas de intervención.

Tema 28. – Modelos teóricos de terapia psicológica (II). Psicología humanista: principios teóricos y técnicas de intervención. Terapia Mindfulness: principios teóricos y técnicas de intervención.



Tema 29. – Modelos teóricos de terapia psicológica (III). La terapia de grupo. Soporte teórico, procedimientos, técnicas y aplicaciones desde los modelos conductista, sistémico, humanista y psicodinámico. La terapia familiar. Modelos y técnicas de intervención.

Tema 30. – Modelos teóricos de terapia psicológica (IV). La intervención psicológica en situaciones de crisis. Teoría y características de las crisis. Factores desencadenantes. Prevención, modelos y técnicas. Intervención psicológica en situaciones de desastres. Teorías, modelos y técnicas de intervención. Funciones del psicólogo.

Tema 31. – Las habilidades sociales. Concepto, dimensiones y modelos explicativos. Evaluación y entrenamiento en habilidades sociales. Ámbitos de aplicación.

Tema 32. – La planificación centrada en la persona: concepto, objetivos y metodologías de intervención. El proyecto individualizado de intervención. Implicaciones en el desarrollo del proyecto de vida.

Tema 33. – La evaluación psicológica. Aspectos teóricos y prácticos. El análisis funcional del comportamiento.

Tema 34. – Los métodos de evaluación psicológica (I). La entrevista clínica y los autoinformes. Fiabilidad y validez. Aplicaciones. Metodología y técnicas a utilizar. La técnica de la entrevista. Aplicación a los servicios sociales de atención primaria. Actitudes y habilidades fundamentales del profesional. Estrategias comunicacionales.

Tema 35. – Los métodos de evaluación psicológica (II). La observación, autoobservación y registros psicofisiológicos. Procedimientos y técnicas.

Tema 36. – La evaluación neuropsicológica. Aspectos conceptuales y aplicaciones. Pruebas y baterías específicas.

Tema 37. – La evaluación de contextos y de clima social. Aspectos teóricos y aplicaciones.

Tema 38. – La evaluación psicológica con fines periciales. El informe pericial.

Tema 39. – Marco normativo de la protección a la infancia. Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del menor. Derechos del menor. Actuaciones en situación de desprotección del menor. Sistemas de protección a la infancia y a la adolescencia. Actuaciones de protección. Actuaciones en situación de riesgo. Actuaciones en situación de desamparo. Declaración de Riesgo: procedimiento. Competencias y cometidos que pudieran afectar a Corporaciones Locales.

Tema 40. – El sistema de protección a la Infancia en Castilla y León: actuaciones de prevención, concepto de protección, concepto de riesgo, concepto de desamparo. Procedimientos para la adopción y ejecución de las medidas y actuaciones para llevar a cabo la acción de protección de menores en situación de riesgo o de desamparo en Castilla y León. Programas de la acción de protección, niveles de la acción de protección.

Tema 41. – Protección a la Infancia en Castilla y León: apoyo a la Familia. Medidas y actuaciones de Apoyo a la Familia. Competencias de las Entidades Locales. Guías de Intervención en Protección a la Infancia.



Tema 42. – El acogimiento familiar: concepto y marco normativo. Finalidad, modalidades y tipologías. Procesos del acogimiento. Preparación de la familia de origen y del menor. Seguimiento y apoyos a las familias de acogida. Cese del acogimiento familiar. Implicaciones en el ejercicio de la guarda en el acogimiento familiar.

Tema 43. – El acogimiento residencial: concepto y marco normativo. Tipología de Centros de Protección. Atención basada en las necesidades derivadas de la separación y el maltrato. Principios de calidad y programas de intervención. Programa de Preparación para la vida independiente.

Tema 44. – La psicología evolutiva. Principales enfoques teóricos del desarrollo. La infancia y la pre adolescencia: desarrollo cognitivo, adquisición y desarrollo del lenguaje y desarrollo social y moral. Desarrollo de la personalidad. La adolescencia: desarrollo cognitivo, de la personalidad, social y moral.

Tema 45. – Necesidades en la infancia y la adolescencia. Ejercicio positivo del rol parental y adquisición de habilidades y competencias necesarias para una adecuada atención a estas necesidades. Investigación y/o valoración por parte del trabajador social como coordinador de caso, de la desprotección: factores de riesgo y factores de protección. Contenidos, metodología e indicadores.

Tema 46. – Teoría del apego. Tipos de conductas de apego. Formación y evolución del apego. Separación y pérdida de las figuras de apego. Modelos y programas de intervención psicológicas con menores con trastorno de apego.

Tema 47. – Diagnóstico de la unidad familiar. Valoración del sistema familiar. Balances y estructuras que mantienen el problema. Recursos para el cambio Escalas de estimación iniciales de la familia.

Tema 48. – Intervención familiar. Proceso de intervención ante situaciones de riesgo y de desamparo. Investigación y/o evaluación: objetivos, decisiones a considerar e información a recabar. Establecimiento del pronóstico del caso. Plan de caso en función del resultado de la evaluación. Creación de alianzas de trabajo entre familia y profesionales. Instrumentos de valoración de las alianzas terapéuticas. problema familiar y diseño de metas de intervención educativa en domicilio.

Tema 49. – La cronicidad de los problemas objeto de intervención familiar diagnóstico. Vulnerabilidad y resiliencia familiar.

Tema 50. – Maltrato Infantil y sus diferentes manifestaciones. Concepto y tipología. Valoración de situaciones de desprotección de menores: riesgo social, maltrato y/o abuso infantil. Concepto y tipología. Indicadores de maltrato. Factores de riesgo. Consecuencias en el desarrollo del niño. Niveles de gravedad del maltrato y organismos competentes en función de la gravedad del maltrato encargados de la prevención, valoración e intervención. Programas y técnicas de intervención en el maltrato infantil intrafamiliar.

Tema 51. – Metodología y Servicios de Apoyo preventivo a la Infancia y a la Adolescencia en situación de Riesgo (I). Procedimiento de actuación en las Corporaciones Locales con menores en situación de desprotección. Recepción del caso. Información y valoración inicial. Plan de caso. Derivación. La coordinación con el Equipo de Intervención Familiar.



Tema 52. – Metodología y Servicios de Apoyo preventivo a la Infancia y a la Adolescencia en situación de Riesgo (II). Programa Construyendo Mi futuro y Servicio de Atención en Centros de Día para el apoyo a la infancia y adolescencia en riesgo. Actuaciones preventivas para familias con hijos menores en situación de riesgo. Programa de atención prenatal y en primera infancia.

Tema 53. – Elaboración de informes psicológicos periciales sobre custodia y régimen de visitas de menores. Misión del psicólogo en la valoración sobre la idoneidad de los padres para el ejercicio de la custodia de los hijos. Principios que guían el informe pericial. Principios éticos que deben regir la conducta del profesional. Metodología para la elaboración del informe pericial de guarda y custodia.

Tema 54. – La Mediación Familiar en Castilla y León. Normativa reguladora. Mediadores familiares. Procedimiento de mediación. Técnicas y habilidades. Terapia sistémica breve: la terapia centrada en soluciones en las terapias familiares. Técnicas básicas.

Tema 55. – Plan de Prevención y control del absentismo escolar en Castilla y León. La comisión de absentismo. Medidas de intervención. Actuación de los diversos agentes ante el alumnado absentista.

Tema 56. – La violencia de género. Marco conceptual de la violencia doméstica. El ciclo de la violencia. Consecuencias. Tipología de la violencia. El profesional ante la víctima: estrategias de intervención.

Tema 57. – La valoración de la situación de violencia de género. Atención social y psicológica. Factores de vulnerabilidad. Factores de protección. Escalas. Situaciones de especial vulnerabilidad en materia de violencia de género. Proceso de atención a víctimas. Intervención y tratamiento a víctimas y maltratadores.

Tema 58. – Marco normativo estatal. Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la violencia de género. Medidas de sensibilización, prevención y detección. Derechos de las mujeres víctimas de violencia de género. Tutela institucional.

Tema 59. – Marco normativo autonómico. Regulación autonómica en materia de violencia de género. Concepto y formas de violencia de género. Modelo de atención integral a las víctimas de violencia de género “Objetivo Violencia Cero”. La trata de mujeres con fines de explotación sexual. El Pacto de Estado contra la Violencia de Género.

Tema 60. – Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. Evolución histórica y situación actual. Políticas institucionales de igualdad de oportunidades. Normativa reguladora. Plan de Igualdad de Oportunidades y contra la violencia de género de Hombres y Mujeres de la provincia de Burgos.

Tema 61. – Normativa vigente de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas en situación de Dependencia. Concepto de Dependencia. Atención a familias cuidadoras de personas dependientes. Las prestaciones y servicios en la Comunidad Autónoma Castilla y León.



Tema 62. – Trastornos psicóticos. Descripción. Diagnóstico clínico de trastornos más prevalentes: Esquizofrenia, Trastorno Esquizotípico, Trastornos Delirantes, Trastornos Esquizoafectivos. Aspectos etiológicos y clínicos. Duración de la enfermedad. Evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológicos. Tratamientos no farmacológicos de los trastornos psicóticos.

Tema 63. – Trastorno bipolar. Descripción. Diagnóstico clínico de trastornos psicóticos y del ánimo: aspectos etiológicos y clínicos. Duración de la enfermedad. Evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológicos. Tratamientos no farmacológicos.

Tema 64. – Trastornos depresivos y del ánimo. Diagnóstico clínico de Episodio Depresivo Grave con síntomas psicóticos, Trastornos depresivos graves recurrentes. Aspectos etiológicos y clínicos. Duración de la enfermedad. Evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos. Tratamientos no farmacológicos.

Tema 65. – Trastorno de ansiedad, obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados. Descripción. Diagnóstico clínico de trastornos de ansiedad. Aspectos etiológicos y clínicos. Duración de la enfermedad. Evaluación y tratamiento psicológicos. Tratamientos no farmacológicos.

Tema 66. – Trastorno de la Personalidad, trastornos disruptivos y de control de impulsos. Descripción. Diagnóstico clínico. Aspectos etiológicos y clínicos. Duración de la enfermedad. Evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos. Tratamientos no farmacológicos.

Tema 67. – Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos (I). Aspectos etiológicos y clínicos. Evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico de las principales adicciones a drogas ilegales: cannabis, heroína, cocaína y otras drogas psicoestimulantes. Comorbilidad psiquiátrica (patología dual) en pacientes drogodependientes: concepto, epidemiología, diagnóstico y tratamiento integrado.

Tema 68. – Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos (II). Alcoholismo: aspectos etiológicos y clínicos. Evaluación, diagnóstico y tratamiento. Tabaquismo: consecuencias sanitarias del hábito de fumar. Evaluación, diagnóstico y tratamiento.

Tema 69. – Trastornos del neurodesarrollo. Descripción. Diagnóstico clínico. Aspectos etiológicos y clínicos. Duración de la enfermedad. Evaluación y tratamiento psicológicos. Tratamientos no farmacológicos.

Tema 70. – Trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos. Descripción. Diagnóstico clínico. Aspectos etiológicos y clínicos. Duración de la enfermedad. Evaluación y tratamiento psicológicos. Tratamientos no farmacológicos.

Tema 71. – El juego patológico. Descripción. Diagnóstico clínico de trastornos de ansiedad. Aspectos etiológicos y clínicos. Duración de la enfermedad. Evaluación y tratamiento psicológicos. Tratamientos no farmacológicos.

Tema 72. – La salud mental: aspectos sociales y legales a tener en cuenta en la intervención social con personas con problemas de salud mental.



Tema 73. – Enfermedad de Parkinson. Descripción y evolución habitual de la situación: fases, cronicidad, brotes. Soportes terapéuticos específicos y repercusión para la persona. Aspectos funcionales. Influencia del entorno. Abordaje de la valoración, orientaciones para la interpretación del informe de salud. Entrevista: pautas y recursos. Limitaciones en la actividad y capacidad funcional según el estadio de la enfermedad.

Tema 74. – Esclerosis múltiple. Descripción y evolución habitual de la situación: fases, cronicidad, brotes. Soportes terapéuticos específicos y repercusión para la persona. Aspectos funcionales. Influencia del entorno. Abordaje de la valoración, orientaciones para la Interpretación del informe de salud. Entrevista: pautas y recursos. Limitaciones en la actividad y capacidad funcional según el estadio de la enfermedad.

Tema 75. – Parálisis cerebral. Concepto, etiología y clasificación. Problemas más relevantes en las personas con parálisis cerebral. Trastornos cognitivos, sensoriales, comunicacionales y funcionales asociados. Evolución de las personas con parálisis cerebral. Breve descripción de los soportes terapéuticos. Abordaje de la valoración.

Tema 76. – Sordoceguera. Descripción y evolución habitual de la situación: fases, cronicidad, brotes. Soportes terapéuticos específicos y repercusión para la persona. Aspectos funcionales. Influencia del entorno. Abordaje de la valoración, orientaciones para la interpretación del informe de salud. Mejora del desarrollo de la entrevista: pautas y recursos. Limitaciones en la actividad y capacidad funcional según el estadio de la enfermedad.

Tema 77. – Discapacidad intelectual. Descripción y evolución habitual de la situación: fases, cronicidad, brotes. Soportes terapéuticos específicos y repercusión para la persona. Aspectos funcionales. Influencia del entorno. Abordaje de la valoración, orientaciones para la interpretación del informe de salud. Mejora del desarrollo de la entrevista: pautas y recursos. Limitaciones en la actividad y capacidad funcional según el estadio de la enfermedad.

Tema 78. – Trastornos del espectro autista. Descripción y evolución habitual de la situación: fases, cronicidad, brotes. Soportes terapéuticos específicos y repercusión para la persona. Aspectos funcionales. Influencia del entorno. Abordaje de la valoración, orientaciones para la Interpretación del informe de salud. Mejora del desarrollo de la entrevista: pautas y recursos. Limitaciones en la actividad y capacidad funcional según el estadio de la enfermedad.

Tema 79. – Adicciones a sustancias: conceptos básicos. Diagnóstico y tratamiento integrado. Niveles y tendencias de consumo. Epidemiología del consumo de drogas en España y Castilla y León. Percepciones, creencias y estados de opinión. Comorbilidad psiquiátrica (patología dual) en pacientes drogodependientes.

Tema 80. – Adicciones a sustancias: conceptos básicos. bases científicas de la prevención del consumo de drogas. Conceptos básicos. Prevención universal, selectiva e indicada. Factores de riesgo y de protección. Teorías y modelos explicativos. Estrategias efectivas de prevención. La disminución de los riesgos y la reducción de los daños en consumidores de drogas: principios, características y ámbitos de actuación.





Tema 81. – Detección y prevención de conductas suicidas. Definición. Mitos. Exploración clínica. Factores de protección y riesgo. Evaluación de la conducta suicida: exploración, factores de riesgo y factores precipitantes. Señales de alerta. Actuaciones por parte del profesional de Servicios Sociales.

Tema 82. – Abusos y malos tratos a las personas mayores: prevención, detección y actuaciones.

Tema 83. – Divorcio, duelo, viudedad en la vejez: características, etapas e intervención del psicólogo.

Tema 84. – Preparación para la muerte. Concepto, implicaciones e intervención psicológica. El enfermo crónico y terminal.

Tema 85. – Demencia, delirium, trastornos amnésicos y trastornos con etiología orgánica. Alzheimer. El papel del psicólogo.

Tema 86. – Estrategia de promoción de la salud y prevención en el Sistema Nacional de Salud. Visión, misión, objetivo. Principios rectores. Líneas estratégicas. Ejes de acción de la estrategia. Poblaciones priorizadas. Entornos de actuación. Factores abordados. Objetivos específicos. Metodología. Intervenciones seleccionadas para la acción. Seguimiento y evaluación.

Tema 87. – Drogodependencias. Marco normativo. Tipologías. Descripción de las necesidades de las personas drogodependientes. Plan Provincial de Drogodependencias de la Diputación de Burgos y recursos.

Tema 88. – La prevención del consumo de drogas. Conceptos básicos. Prevención universal, selectiva e indicada. Factores de riesgo y de protección. Teorías y modelos explicativos útiles para la prevención. Estrategias de prevención. Estrategias efectivas de prevención. Modelo de prevención del consumo de drogas de Castilla y León.

Tema 89. – La integración social del drogodependiente. Fundamentos y ámbitos de intervención. Modelo de gestión de los procesos de integración sociolaboral de la población drogodependiente en Castilla y León.

Tema 90. – La disminución de los riesgos y la reducción de los daños en consumidores de drogas. Principios, características y ámbitos de actuación.

1.7. – *Exención de temas*: los aspirantes podrán solicitar en su instancia la exención de aquellos temas de los señalados anteriormente, pertenecientes al grupo I de materias comunes, siempre que acrediten suficientemente que éstos fueron ya exigidos para ingresar en el Subgrupo de procedencia, debiendo la Presidencia de la entidad resolver sobre la citada petición con ocasión de la publicación de la lista de admitidos y excluidos.

\* \* \*